**Подведение итогов работы за год опорной площадки по развитию инклюзивного дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.**

Опорная площадка нашего учреждения называется «Вариативные адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» имеет опыт работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. В 2023-2024 учебном году реализует 10 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, что на 2 программы больше по сравнении ю с прошлым учебным годом.

В соответствии в п.5.19 Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022-2030 годы) за счет увеличения доступных интересных адаптированных программ дополнительного образования, индивидуальных образовательных маршрутов, дистанционного образование и других вариантов предоставления доступного качественного дополнительного образования был увеличен охват детей ОВЗ с 120 человек до 150.

*Программы художественной направленности:*

«Игра цветом», срок реализации – 3 года, возраст детей 6-18 лет

«Чудеса на песке», срок реализации 36 часов, возраст детей – 9-12 лет

«Глиняная игрушка», срок реализации – 36 часов, возраст детей – 5-7 лет

«Творчество без границ», срок реализации – 1 год, возраст детей – 7-12 лет.

«Природа и художник», срок реализации 36 часов, возраст детей 5-7 лет.

«От подмастерья – к мастеру», срок реализации 72 часа, возраст детей – 7-15 лет.

*Программы социально-гуманитарной направленности:*

«Играем вместе», срок реализации 144 часа, возраст детей – 7-16 лет

«Я пою!», срок реализации,72 часа, возраст детей – 7-18 лет

*Программы технической направленности:*

«ТИКО-конструирование», срок реализации – 36 часов, возраст детей – 5-7 лет.

*Программы физкультурно-спортивной направленности*

«Адаптивное скалолазание», срок реализации – 72 часа, возраст детей – 7-15 лет

Мы начали работу с составления плана мероприятий на 2023-2024 учебный год: в августе изучили социальный запрос населения (через анкетирование родителей детей), в сентябре провели семинар «Работа педагога дополнительного образования по адаптации/разработке АДООП для обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью», разработали новые адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы, актуализировали модель дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в октябре провели установочное совещание с педагогами УДО и школ, презентовали программы.

Заключили договоры по сетевому взаимодействие между УДО и школами, а также с СГООИ «Луч», разработали план совместных мероприятий, просмотрели обучающие семинары и вебинары (так как курсы еще у всех актуальны).

Разработали методические рекомендации для педагогов, реализующих АДООП.

В декабре двое наших педагогов приняли участие во II Открытом региональном педагогическом форуме «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива», где представили свой опыт работы с детьми с ОВЗ. Екатерина Ивановна Сидорова была на очной встрече и выступила с докладом на тему: «Обучение вокалу детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий». Березина Ксения Барыевна выступала заочно с темой: «Чудеса случаются. Из опыта работы объединения «Чудеса на песке». Мы получили массу положительных отзывов.

10 декабря на краевой конференции по вопросам развития детских общественных объединений и ученического самоуправления в Пермском крае (которую проводил Муравейник») К.Б. Березина представила доклад на тему "Проектная деятельность как метод формирования духовно-нравственных качеств личности ". И рассказала о том, как с детьми с ОВЗ они реализуют проектные задачи «Красная книга. Будем беречь природу вместе» и «Пермский край».

При проведении промежуточной аттестации мы увидели следующие результаты:

- положительная динамика освоения содержания образовательных программ;

- сохранность контингента – 100 %.

- качество образовательных результатов – 96 %.

Диагностический инструментарий включал в себя: анализ творческих работ, анализ выполнения изделий, анализ исполнения вокальных произведений, наблюдение, диагностику оценки овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества» (автор Т. С. Комарова), тест Торренса на творческое мышление, практическую работу, выполнение упражнений. Была использована методика «Домики» (О. А. Орехова), методика «Нарисуй человека», методика «Дорисуй фигуру» (О. М. Дьяченко), диагностика индивидуального уровня развития игровой деятельности детей с ОВЗ (А. Зарин), а также методика диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М. Ю. Новацкая, С. Ю. Афанасьев, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляев).

В апреле организован и проведен краевой интернет-конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Без границ». Он включал в себя номинации: вокальное, танцевальное, инструментальное, художественное, декоративно-прикладное творчество, литературное чтение, театральные постановки и оригинальный жанр. В нем приняли участие 238 человек. Это жители Перми, Пермского района, Кунгура, Куеды, Кудымкара, Соликамска. Обратная связь с педагогами позволяет обсуждать имеющиеся проблемы, делиться актуальными практиками. В этом году поступило предложение, чтобы для участников из Соликамска проводить какое-либо мероприятие и награждать лично.

На май у нас запланировано проведение круглого стола по теме «Лучшие практики организации доступного дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью». Это мероприятие состоится в конце мая.

А летом в заочном формате мы проведем конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Доступное дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью». Сейчас Положение дорабатывается.

*Мы ставили перед собой следующую цель и задачи.*

*Цель: обеспечение доступного качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

*Задачи:*

*1. Разработка, апробация и введение в действие новых программ дополнительного образования и учебно-методического материала.*

*2. Совершенствование модели дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

*3. Интеграция усилий учреждений основного и дополнительного образования обеспечивающая непрерывность образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

*4. Осуществление сетевого партнерства и межведомственного взаимодействия в реализации программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

*5. Подготовка педагогов к реализации программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

*6. Обогащение материальной базы и образовательной среды, обеспечивающих качественное дополнительное образование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

*7. Презентация опыта, результатов и материалов. Экспертиза программ и результатов работы площадки.*

*Мы достигли ожидаемых результатов:*

*1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью города и края получили возможность получения качественного доступного дополнительного образования в удобном формате (очно, дистанционно, самостоятельно) в альтернативной от школы среде.*

*2. Педагогические работники организации и города имеют возможность:*

*- обмена опытом в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью,*

*- получения новых знаний в рамках повышения квалификации, стажировок и профессиональной переподготовки,*

*- совместных научно-методических публикаций,*

*- возможность участия в разработке, экспертизе и реализации программ и учебно-методических материалов.*

**Проблемы, с которыми столкнулись при реализации программы опорной площадки:**

- отсутствие в штате педагога-психолога. Для решения этой проблемы ведется работа по заключения договора о сетевом взаимодействии с медико-психологической комиссией г. Соликамска;

- загруженность педагогических работников, участвующих в работе опорной площадки.

Что касается партнерских связей: детские сады в рамках своих проектов с интересом приходят к нам (не в рамках занятий). Коррекционная школа всегда рада сотрудничеству. Дети из СГООИ «Луч» с удовольствием посещают занятия. А наши педагоги проводят для них вечера, мастер-классы, праздничные мероприятия.

Работа ведется. В этом году, как и всегда, есть участники и призеры конкурса «Поверь в мечту»: 4 сертификата участника, 6 специальных дипломов, три призера.

Итоги работы за учебный год были обобщены педагогами дополнительного образования и представлены на X Краевой практико-ориентированной конференции «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей» в г. Березники.

Швецова Евгения Павловна, педагог дополнительного образования – тема«Использование инновационных технологий обучения на занятиях по скалолазанию».

Губина Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования – тема «Обучение плаванию как средство адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья».